

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прокурорский надзор
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Грачева Ольга Алексеевна	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии		Начальник отдела контроля качества образования	
А.Н. Варыгин <i>ФИО</i>	« 24 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

### Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;
- исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;
- формирование практических навыков в области применения законодательства и оставления актов прокурорского реагирования;
- рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс;
- Проблемы теории государства и права.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному	ОПК-8.1 Использует нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта	<b>Знать:</b> Содержание норм морали, принципов этики юриста как общепринятого стандарта в профессиональной

		<p>противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение ОПК-8.3 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности; правовые основы противодействия коррупции; методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения; применять методы выявления коррупционного и иного противоправного поведения <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; предупреждения коррупционных правонарушений; применения методов выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
2	ПК-4	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов в сфере предупреждения преступности,</p>

			<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-4.3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; компетенции, функций и полномочия государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; содержание норм материального и процессуального права, регламентирующие мероприятия, действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов законности, в соответствии с федеральными законами, иными нормативно- правовых актов в сфере предупреждения преступности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уметь реализовывать компетенции, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; умеет проводить</p>
--	--	--	--	--

				<p>мероприятия, действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовых актов в сфере предупреждения преступности, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеет навыками проведения мероприятий, действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
3	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие	<p><b>Знать:</b> содержание и формы реализации норм налогового права; критерии подразделения норм налогового права на материальные и процессуальные; роль и</p>

			<p>юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения, в том числе судебной системы и органов прокуратуры; процессуальные аспекты применения институтов защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений в судебном и административном порядке; принципы, способы и стадии применения норм налогового права. <b>Уметь:</b> применять акты законодательства о налогах и сборах, иные налогово-правовые акты; определять подлежащие применению материальные и процессуальные нормы налогового права в спорных ситуациях; принимать обоснованные юридические решения в области налогообложения; определять нормы права, применимые к различным видам налоговых правоотношений. <b>Владеть:</b> навыками применения законодательства о налогах и сборах, иных налогово-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации налогово-</p>
--	--	--	--	--

				правовых актов, судебной статистики и судебной практики; разрешения правовых проблем и коллизий налогового законодательства при осуществлении прокурорского надзора и судебной деятельности.
	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Представляет характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-4.2 Оперировать отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы; использует методику комплексной оценки ОПК-4.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности; оформляет итоговые экспертные документы	<b>Знать:</b> организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-медицинской экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской экспертизы, соответствующий имеющейся юридической ситуации <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	90	46	44
Лекции	34	18	16

Семинарские занятия	56	28	28
Занятия в форме практической подготовки	10	5	5
Самостоятельная работа	90	26	64
Контроль	36	0	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	зачет	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	10	20
Лекции	12	4	8
Семинарские занятия	18	6	12
Занятия в форме практической подготовки	4	2	
Самостоятельная работа	173	58	115
Контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очно-заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	60	30	30
Лекции	32	16	16
Семинарские занятия	28	14	14
Занятия в форме практической подготовки	10	5	5
Самостоятельная работа	129	42	87
Контроль	27	0	27
Виды промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	зачет	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**Примечание:**

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных

дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 5.1. Форма обучения **Очная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ</b>								
1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России	16	8	3	5	0	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	17	9	3	6	0	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор</b>								
3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	16	8	3	5	2	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
4. Надзор за соблюдением прав и свобод	16	8	3	5	0	8	теоретический опрос,	ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-7.1;

человека и гражданина							реферат	ОПК-7.2; ОПК-7.3
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	18	8	3	5	2	10	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	16	8	3	5	0	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	16	8	3	5	2	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи	16	8	3	5	0	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами</b>								

9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	16	8	3	5	0	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами	16	8	3	5	2	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	17	9	4	5	2	8	Теоретический опрос, реферат, итоговый тест	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Всего 216</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2</b>

### 5.2 Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ</b>								
1. Понятие и сущность прокурорского	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос,	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

надзора в России							реферат	ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	21	5	2	3	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор</b>								
3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;

дознания и предварительного следствия								ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	18	2	1	1	2	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами</b>								
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
11. Участие прокурора в	17	4	1	3	2	13	Теоретический	ОПК-6.1; ОПК-6.2;

рассмотрении дел арбитражным судом							опрос, реферат, итоговый тест	ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Всего 216</b>	<b>203</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>173</b>	<b>Экзамен</b>	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2</b>

### 5.3 Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ</b>								
1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	21	5	2	3	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор</b>								
3. Надзор за	18	2	1	1	0	16	теоретический	ОПК-6.1;

исполнением законов и законностью правовых актов							ский опрос, реферат	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных	18	2	1	1	2	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1

под стражу								
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами</b>								
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	19	3	1	2	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами	18	2	1	1	0	16	теоретический опрос, реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	17	4	1	3	2	13	Теоретический опрос, реферат, итоговый тест	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Всего 216</b>	<b>189</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>129</b>	<b>Экзамен 27, зачет</b>	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2</b>

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для

обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ**

#### **Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России**

##### ***Лекция:***

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
5. Понятие и сущность прокурорского надзора.

##### ***Семинарское занятие:***

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
5. Понятие и сущность прокурорского надзора.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка докладов, рефератов на тему:
  - Возникновение и основные этапы развития прокуратуры в России
  - Роль и значение информатизации деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
  - Концепция развития прокуратуры РФ на современном этапе.
  - Деятельность органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие нормативно-правовые акты образуют правовые основы прокурорского надзора в России?
2. Как соотносятся полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и Генерального прокурора РФ?
3. Назовите основные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования?
4. Проведите различия между прокурорским надзором и государственным контролем?

#### **Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации**

##### ***Лекция:***

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры РФ. Принципы системного построения прокуратуры РФ и форм руководства.
3. Структура звеньев системы органов прокуратуры РФ (Генеральная прокуратура РФ, прокуратура субъекта РФ, прокуратура района (города).
4. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
5. Организация работы в органах прокуратуры.

**Семинарское занятие:**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры РФ. Принципы системного построения прокуратуры РФ и форм руководства.
3. Структура звеньев системы органов прокуратуры РФ (Генеральная прокуратура РФ, прокуратура субъекта РФ, прокуратура района (города).
4. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
5. Организация работы в органах прокуратуры.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучите сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/> и назовите структурные подразделения Генеральной прокуратуры РФ.
2. Изучение дополнительной литературы по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов:
  - Место органов прокуратуры в механизме государственной власти.
  - Нравственно-этические начала в деятельности прокурорского работника.
4. Изучение положений Кодекса этики прокурорского работника.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под принципами организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем особенности деятельности военных и транспортных прокуратур?
3. Каковы основные направления деятельности природоохранных прокуратур?
4. Порядок проведения аттестации в органах прокуратуры?
5. Отчетность и другие формы организации работы органов прокуратуры?
5. Нравственность и этика в деятельности прокурорского работника: основные правила и запреты.
6. Роль и значение ГАС ПС в деятельности органов прокуратуры?

## **Раздел 2. Прокурорский надзор**

### **Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов**

**Лекция:**

1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Основные направления надзорной деятельности.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов:
  - а) полномочия по выявлению нарушений закона;
  - б) полномочия по устранению нарушений закона.
4. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.
5. Методика проверки исполнения законов.
6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

**Семинарское занятие:**

Семинарское занятие:

1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Основные направления надзорной деятельности.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов:
  - а) полномочия по выявлению нарушений закона;

- б) полномочия по устранению нарушений закона.
- 4. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.
- 5. Методика проверки исполнения законов.
- 6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона:
  - а) протест прокурора на противоречащий закону правовой акт;
  - б) требование прокурора об изменении нормативно-правового акта;
  - в) представление прокурора об устранении нарушений закона;
  - г) согласие на проведение внеплановой выездной проверки;
  - д) виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением законов;
  - е) предостережение о недопустимости нарушения закона;
  - к) заявление (исковое заявление) в суд.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Разработка методики проверки исполнения законодательства в различных сферах.

2. Подготовка докладов, рефератов:

Деятельность органов прокуратуры в годы ВОВ.

Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.

Правовое просвещение населения органами прокуратуры: содержание и значение.

***Контрольные вопросы:***

- 1. Каковы критерии оценки законности правовых актов?
- 2. Назовите виды прокурорских проверок исполнения действующего законодательства?
- 3. Какова структура актов прокурорского реагирования?
- 4. Основания для проведения внеплановых выездных проверок субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

**Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

***Лекция:***

- 1. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.  
Предмет, объекты и особенности надзора.
- 2. Основные направления надзора.
- 3. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
- 4. Порядок рассмотрения обращений граждан.
- 5. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.

***Семинарское занятие:***

- 1. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.  
Предмет, объекты и особенности надзора.
- 2. Основные направления надзора.
- 3. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
- 4. Порядок рассмотрения обращений граждан.
- 5. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа обучающихся:

- 1. Разработка методики проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах.
- 2. Подготовка докладов, рефератов:  
Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченным по правам человека.  
Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод граждан в правовом

государстве.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие «субъективное право», «юридическая свобода» и «охраняемый законом интерес»?
2. Каков порядок приема граждан в органах прокуратуры РФ?
3. Виды обращений граждан.
4. Делопроизводство в органах прокуратуры.
5. В чем заключаются особенности данной отрасли прокурорского надзора?

**Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

**Семинарское занятие:**

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Предмет и объекты надзора.
3. Задачи и основные направления надзора.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД:
  - а) методы выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД;
  - б) правовые средства реагирования на нарушения закона.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/> проанализируйте основные показатели деятельности органов прокуратуры по данному направлению прокурорского надзора за последние три месяца текущего года.
2. Подготовка докладов, рефератов.  
Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.  
Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.  
Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.  
Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.  
Место прокуратуры в системе государственных органов.  
Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.  
Нравственные начала в деятельности прокуроров.  
Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Какие существуют виды оперативно-розыскной деятельности?
3. Каков порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий?
4. В чем особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за ОРД?
5. Кто такие «Уполномоченные» прокуроры?

**Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия**

**Лекция:**

1. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства. Задачи и основные направления деятельности.
2. Правовые основы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
3. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

4. Соотношение полномочий суда и прокурора в стадиях досудебного производства.
5. Надзор за законностью при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
7. Надзор за законностью задержания подозреваемых в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за подследственностью уголовных дел.
9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования:
  - а) надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого;
  - б) надзор за законностью и обоснованностью избрания мер пресечения;
  - в) надзор за законностью приостановления предварительного расследования;
  - г) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследования;
  - д) особенности прокурорского надзора за производством дознания;
  - е) деятельность прокурора при заключении обвиняемым соглашения о сотрудничестве по уголовному делу;
  - д) действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением);
10. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

***Семинарское занятие:***

1. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства. Задачи и основные направления деятельности.
2. Правовые основы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
3. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.
4. Соотношение полномочий суда и прокурора в стадиях досудебного производства.
5. Надзор за законностью при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
7. Надзор за законностью задержания подозреваемых в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за подследственностью уголовных дел.
9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования:
  - а) надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого;
  - б) надзор за законностью и обоснованностью избрания мер пресечения;
  - в) надзор за законностью приостановления предварительного расследования;
  - г) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследования;
  - д) особенности прокурорского надзора за производством дознания;
  - е) деятельность прокурора при заключении обвиняемым соглашения о сотрудничестве по уголовному делу;
  - д) действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением);
10. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

3. Изучение постановлений о приостановлении и прекращении уголовных дел по архивным уголовным делам.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

6. Анализ практики задержания и заключения под стражу на основании судебного решения по материалам обобщения прокуратур.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте анализ понятия предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

2. Назовите вопросы, которые исследуются прокурором в ходе проверок исполнения законов при производстве дознания и предварительного следствия.

3. В чем выражается специфика подхода прокурора к оценке законности действий и актов органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие?

4. В каком порядке устанавливаются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

5. Изложите общую характеристику полномочий прокурора, используемых им в ходе досудебного производства по уголовному делу, назовите их характерные особенности.

6. Выделите основные изменения полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?

7. Каково соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

**Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

1. Каковы отличительные черты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

2. Дайте характеристику предмета надзора и полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями названных выше органов и учреждений.

3. Назовите законодательные акты и международные договоры, надзор за соблюдением нормативных положений которых осуществляет прокуратура.

4. Какие особенности свойственны организации работы прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение ведомственных приказов и указаний по данной теме в кабинете кафедры.

2. Ознакомление с подборками актов реагирования прокурора в данной отрасли.

**Контрольные вопросы:**

1. Сущность, задачи, основные направления данной отрасли прокурорского надзора и ее значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.

3. Надзор за соблюдением законности при исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы.

4. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.

5. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.

6. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи**

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение вопросов:

1) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.

2) Надзор за исполнением законов, регламентирующих права и законные интересы несовершеннолетних:

а) о социальной защите;

б) об охране жизни и здоровья;

в) об образовании;

г) о труде;

д) о жилищных и имущественных правах несовершеннолетних.

3) Надзор за исполнением законов комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4) Надзор за исполнением законов органами управления образованием и образовательными учреждениями.

5) Надзор за исполнением законов специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

6) Надзор за исполнением законов центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

7) Надзор за законностью расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

8) Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

9) Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по защите прав несовершеннолетних.

10) Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.

2. Ознакомление с опубликованной практикой надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Анализ статистики применения мер административного воздействия.

4. Анализ динамики преступности несовершеннолетних.

5. Подготовка докладов, рефератов.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение «несовершеннолетних» и «молодежи» в соответствии с действующим российским и международным законодательством

2. Охарактеризуйте основные направления Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Система объекты прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

4. В чем состоят особенности Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

### **Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами**

#### **Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
2. Участие прокурора в предварительном слушании при назначении судебного заседания.
3. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции.
4. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ и изменение обвинения.
5. Обжалование прокурором судебных решений, не вступивших в законную силу.
6. Апелляционное и кассационное представление, их содержание.
7. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
9. Полномочия прокурора по обжалованию вступивших в законную силу судебных решений.
10. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.
11. Полномочия прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
12. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Посещение судебных заседаний общих судов и суда присяжных.
2. Изучение архивных уголовных дел и подготовка по ним обвинительной речи.
3. Изучение опубликованной практики коллегий и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Изучение архивных уголовных дел, на приговоры которых принесены представления в кассационном и надзорном порядке.

***Контрольные вопросы:***

1. Каково процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции?
2. Какими правами наделен прокурор при проведении предварительного слушания?
3. Каковы полномочия и формы участия прокурора - государственного обвинителя в судебном разбирательстве?
4. В каких случаях прокурор - государственный обвинитель вправе отказаться от обвинения, должен ли прокурор при этом учитывать мнение других участников уголовного судопроизводства?
5. Каким образом и при каких обстоятельствах государственный обвинитель может изменить обвинение?
6. Каковы полномочия прокурора - государственного обвинителя при применении особого порядка судебного разбирательства?
7. В чем выражаются особенности участия прокурора в разбирательстве уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей?
8. Кто из числа прокурорских работников наделен правом обжалования судебных решений в апелляционном и кассационном порядке?
9. Каким требованиям должно отвечать кассационное представление прокурора?
10. Назовите формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке.
11. Опишите основания и порядок участия прокурора при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.
12. Каковы основания и порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

**Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами**

***Лекция:***

1. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков в суд.
3. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.
4. Апелляционное и кассационное обжалование прокурором судебных решений. Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и реквизиты.
5. Полномочия прокурора в суде второй инстанции по гражданским делам.
6. Обращение прокурора в суд надзорной инстанции. Пределы права на обращение.
7. Участие прокурора при пересмотре гражданских дел в порядке надзора.
8. Представление прокурора о пересмотре судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.
10. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

***Семинарское занятие:***

1. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков в суд.
3. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.
4. Апелляционное и кассационное обжалование прокурором судебных решений. Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и реквизиты.
5. Полномочия прокурора в суде второй инстанции по гражданским делам.
6. Обращение прокурора в суд надзорной инстанции. Пределы права на обращение.
7. Участие прокурора при пересмотре гражданских дел в порядке надзора.
8. Представление прокурора о пересмотре судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.
10. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

***Контрольные вопросы:***

1. Каково процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданских дел?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции?
3. Каковы основания обжалования прокурором решений, определений и иных постановлений судов по гражданским делам?
4. Каковы полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях?
5. Каково процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве при рассмотрении судом гражданских дел?

**Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом**

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомление с опубликованной арбитражной практикой.
2. Отработка навыков написания исковых заявлений.
3. Изучение вопросов:
  1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.
  2. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
  3. Полномочия прокурора, участвующего при рассмотрении дела арбитражным судом по первой инстанции.
  4. Обжалование прокурором решений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.

5. Обжалование прокурором решений, вступивших в законную силу в кассационном порядке.

6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях.

7. Участие прокурора при рассмотрении дел в порядке надзора.

**Контрольные вопросы:**

1. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его исковых заявлений?

2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в арбитражные суды?

3. Каковы основания обжалования прокурором решений, определений и иных постановлений арбитражных судов, обжалования судебных актов по арбитражным делам?

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ(ЗАЧЕТУ)**

### **7.1 Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
2. Правовые основы прокурорского надзора.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры
6. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Планирование, отчетность и проверка исполнения в органах прокуратуры.
15. Организация работы прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность деятельности прокуратуры.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Особенности надзора за органами осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.
20. Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
21. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
23. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением закона.
24. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных

- категорий граждан.
28. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры
  29. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
  30. Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
  31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
  32. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
  33. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
  34. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
  35. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
  36. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
  37. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.
  38. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.
  39. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
  40. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.

## 7.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
2. Правовые основы прокурорского надзора.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры
6. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Планирование, отчетность и проверка исполнения в органах прокуратуры.
15. Организация работы прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Особенности надзора за органами осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.

20. Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
21. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
23. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением закона.
24. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
28. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры
29. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
30. Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
32. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
33. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
34. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
35. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
36. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС.  
Методика проверки ИВС.
38. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.
39. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
40. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.
41. Надзор за законностью приостановления уголовного дела.
42. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
43. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.
44. Надзор за подследственностью уголовных дел.
45. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.
46. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).
47. Организация проведения прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
48. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в прокуратурах РФ.
49. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления.

50. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
51. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.
52. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе.
53. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе.
54. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе, их особенности.
55. Проверка исполнения законов в следственном изоляторе.
56. Надзор за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
57. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
58. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам.
59. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.
60. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом 1 инстанции.
61. Речь обвинителя в прениях сторон.
62. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.
63. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя по уголовному делу.
64. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, не вступивших в законную силу.
65. Апелляционное представление прокурора по уголовным делам, его содержание и реквизиты.
66. Основания принесения кассационного представления по уголовному делу. Отзыв представления.
67. Организация участия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.
68. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу.
69. Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.
70. Участие прокурора в предварительном слушании при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
71. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
72. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде присяжных.
73. Участие прокурора в прениях сторон в суде присяжных. Отказ от обвинения. Изменение обвинения.
74. Особенности обжалования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.
75. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Процессуальное положение прокурора.
76. Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков.
77. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.
78. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание.
79. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

80. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия при рассмотрении дел по первой инстанции.
81. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
82. Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов.
83. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе.
84. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.
85. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.
86. Деятельность прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
87. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

#### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

#### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы

знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

#### **8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу**

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **8.7. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования**

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **9.1. Основная литература**

1. Прокурорский надзор в схемах. Уч.пос.- М.:Прспект. Академия ФСИН России, 2024.
2. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468740>
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490040>
4. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/476664>

5. Ергашев Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/481834>
6. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Капинус Н. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/451470>
7. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468090>
8. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>
9. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468089>
10. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/504274>
11. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489309>
12. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/486339>
13. Пшава В.В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378129>
14. Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т. Прокурорский надзор : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366227>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Асташкина Е. Н., Курохтина Е. С., Якушева С. Е. Прокурорский надзор : сборник нормативно-правовых актов (извлечения) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:
2. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449996>
3. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/448535>
4. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476664>
5. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>
6. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/504274>
7. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/486339>
8. Максюттов М.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : Монография Юридический Дом "Юстицинформ", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376566>
9. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2020. URL:

<https://urait.ru/bcode/450924>

10. Пшавва В.В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378129>
11. Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/467372>

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/444813>
2. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/509327>
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490040>
4. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/444048>
5. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449557>
6. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450924>
7. Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/467372>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. 25.12.1993. № 237; 07.02.2014. № 27.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3392.
4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823; 2014. № 11. Ст. 1090.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2014. № 30 (Ч.1). Ст. 4274.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1; 2014. № 30 (Ч.1). Ст.4278.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; 2014. № 14. Ст. 1544.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ// СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198; 2014. № 26 (Ч.1). Ст. 3369.
9. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; 2014. № 30 (Ч.1). Ст. 4278.
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2014. Российская газета. № 101. 07.05.2014.
11. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 27.02.1997 № 1- ФКЗ// СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; СЗ РФ. 2011. № 1. Ст.1.
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; 2014. Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 15.10.2014.
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ«О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; 2013. № 24. Ст. 2887.
14. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. С. 4563; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6986.
15. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ«Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349; 2013. № 51. Ст. 6689.
16. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2013. № 19. Ст. 2324.
17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8Ст.366; СЗ РФ. 2014. № 30 (Ч.1). Ст. 4234.
18. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; СЗ РФ. 2003. № 1389.
19. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84«О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162734>.
20. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007«Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.2008. № 3.

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- программное обеспечение экранного доступа;</li><li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li><li>- тифлоплеер;</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li><li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li></ul>
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- средства отображения информации;</li><li>- компьютер.</li></ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li><li>- джойстик со сменными насадками;</li><li>- выносная кнопка.</li></ul>

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (к/н, доцент) кафедры прокурорского надзора и криминологии \_\_\_\_\_ Грачева О.А.

подпись

должность

ФИО